

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



**Методическая разработка
внеаудиторного занятия**


Тема: GREAT DOCTORS OF RUSSIA

**по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности
для студентов специальности
31.02.01 «Лечебное дело»**

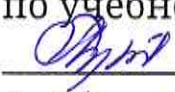
Группа Л/д. Б -12
Преподаватель: Попова А.С.
Дата проведения: 26.02.2025
Место проведения: ККБМК

г. Краснодар 2024/2025 г.

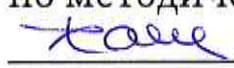
РАССМОТРЕНО

На заседании
ПК «Иностранных языков»
Протокол № ____
от «21» 02 2025
Председатель ПК
Иностранных языков
 Н.И. Панжинская

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
 И.В. Ротаренко
«21» 02 2025 г

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела
по методической работе
 С.Р. Жане
«21» 02 2025 г

ОТЗЫВ

на открытое внеаудиторное мероприятие «**Великие доктора России**» по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

для студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело, группа Л/д. Б 12,
подготовленное преподавателем иностранного языка ККБМК Поповой А.С.
26.02.2025

Открытое внеаудиторное мероприятие „Great Doctors of Russia“ было проведено для студентов 1 курса специальности Лечебное дело. Мероприятие подготовлено в виде небольшой конференции на английском языке с профессионально-ориентированным содержанием и вызвало большой интерес у обучающихся.

Цели конференции: развивать коммуникативные умения на иностранном языке повседневной и профессиональной направленности, формировать морально-этические качества молодого поколения.

Задачи конференции: ознакомить студентов с жизнью и врачебной деятельностью великих докторов России, подготовить студентов к сознательному выбору профессии, развивать профессиональные качества и способности.

Участники мероприятия представили демонстрацию презентаций и выступления по теме мероприятия, которые были с интересом прослушаны студентами колледжа.

Участники мероприятия показали знания лексики английского языка и проявили коммуникативные и творческие способности по теме конференции. Тема конференции является очень познавательной и способствует профессиональному и творческому развитию обучающихся.



Заместитель директора по
воспитательной работе ККБМК

О.Н.Данилова

Т.В.Еременко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методическая разработка открытого внеаудиторного занятия «Великие доктора России» подготовлена для студентов 1 курса специальности «Лечебное дело» с целью демонстрации эффективности применения личностно-ориентированного развивающего обучения, технологии сотрудничества, информационно-коммуникационных технологий для организации внеаудиторной работы, направленной на повышение интереса студентов колледжа к изучению английского языка.

Задачами творческого конкурса является активизация самостоятельной деятельности будущих специалистов медицинского профиля, развитие интеллектуальных, познавательных и творческих способностей студентов, расширение лингвистического и страноведческого кругозора, готовность к коммуникации на английском языке. Студенты мотивированы на презентацию темы «Великие доктора России», чтобы изучить опыт, жизнь и врачебную деятельность выдающихся медицинских специалистов России.

ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ:

- мотивировать студентов на изучение английского языка;
- активизировать готовность к коммуникации на английском языке;

ЗАДАЧИ:

- выявить и развить у обучающихся творческие способности и интерес к исследовательской деятельности;
- пропагандировать научные знания;
- создать необходимые условия для поддержки одаренных студентов, в том числе в их интеллектуальном развитии, профориентации;
- обеспечить мониторинг уровня владения иностранным языком студентов;
- повысить педагогическую квалификацию преподавателей, участвующих в организации и проведении конкурса, посредством демонстрации методики активизации и повышения эффективности самостоятельной работы студентов с использованием ИКТ, технологии сотрудничества и проблемно-поискового обучения.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕАУДИТОРНОГО ЗАНЯТИЯ

I. Организационный момент: мотивация проведения внеаудиторного занятия, определение ее целей и задач – 5 мин

II. Основная часть – 35 минут

Выступления студентов –участников открытого внеаудиторного занятия на английском языке, демонстрация презентаций.

III. Подведение итогов.

Вступительное слово преподавателя:

Уважаемые студенты и гости! Сегодня мы проводим открытое внеаудиторное занятие для студентов 1 курса «Великие доктора России», подготовленное участниками - студентами 1 курса специальности «лечебное дело», группы Л/д -Б 12.

Для построения карьеры и достижения успеха необходимо постоянно совершенствоваться, уметь найти общий язык с партнерами и коллегами, особенно зарубежными.

В эпоху глобализации любая успешная карьера становится международной. Ваша профессия является одной из самых ответственных, востребованных и уважаемых. На нашем мероприятии в зале собрались самые сильные в английском языке студенты, т.е. те, которым нравится изучать иностранный язык и которые понимают, что знание иностранного языка помогает быть в курсе новейших средств и методов лечения.

Тема занятия: «Великие доктора России» полностью отвечает всем этим требованиям и раскрывает новые возможности перед молодыми специалистами, воспитывает деловые качества и мотивирует на успех настоящих мастеров своего дела.

Студенты 1 курса специальности «Лечебное дело», группы Б-12 познакомят нас с творческими работами по теме мероприятия, выполненными самостоятельно на английском языке и продемонстрируют свои презентации. Далее мы проведем опрос на знание пословиц и высказываний по теме «Работа» и «Профессия».

Пожелаем успеха участникам конференции!

Выступления участников конференции.

Student 1

A PROMINENT RUSSIAN SCIENTIST I.M. SECHENOV

I.M. Sechenov (1829 — 1905) was a prominent Russian scientist, the founder of Russian physiology and scientific psychology. He wrote 180 scientific works. Some of his research works were connected with the investigations of the blood gases and their role in the respiratory process. I.M. Sechenov came to the conclusion that hemoglobin was the substance of the blood which accomplished the exchange of oxygen and carbon dioxide in the respiratory process. I.M. Sechenov investigated as well the process of absorption of carbon dioxide by the solutions of salts and some other processes.

Student 2

I. P. PAVLOV — MAN AND SCIENTIST

I.P. Pavlov (1849 — 1936) was a prominent Russian scientist, who was awarded a Nobel Prize for his investigations.

Pavlov studied the work of the digestive system. He made a lot of experiments on dogs. And he also was a brilliant surgeon. I.P. Pavlov made a great contribution to medical science.

A few years before his death he addressed the youth of our country:

„The first important thing is to be systematic in your work.... Never pass on to the next stage until you have finished the previous one. Never try to hide the defects in your knowledge.

The second important thing is modesty. Never imagine that you know everything.

The third thing that is necessary is enthusiasm. Remember that science demands of a man his whole life...”

Student 3

PROFESSOR LESGIFT

Professor Lesgift was born in 1837. He was a prominent Russian anatomist and a talented teacher. He was the first to work out the science of physical culture. He obtained the Degree of Doctor of Medicine and the Degree of Doctor of Surgery. About 130 works were written by Professor Lesgift. One of his main books was called „The Basis of Theoretical Anatomy“.k he divided the muscles into two basic groups - static and skilled. His studies on static and dynamic muscles were continued by other scientists.

Student 4

D.I. IVANOVSKY THE FOUNDER OF VIRIOLOGY

D.I. Ivanovsky was born in 1864. When Ivanovsky was investigating the tobacco mosaic disease he came to the conclusion that this disease occurred due to a microscopic agent, many times smaller than bacteria. And finally he proved that the living organism, smaller than bacteria, existed in the environment. These living organisms were called viruses. D.I. Ivanovsky was the first scientist who was able to establish the new branch of microbiology — virology.

CONCLUSION

Student 5:

We listened to the reports about Russian prominent doctors.

Answer my questions, please.

1. Was I.M. Sechenov the founder of Russian physiology and psychology?
2. How many scientific works did he write?
3. What process did I.M. Sechenov investigate as well?
4. When was I.P. Pavlov born?
5. What did I.P. Pavlov study?

Student 6:

There are some tasks for you/ Answer, please.

Find the right variant.

1. Lesgaft was a prominent researcher who
 - a) studied the structure of the human bones
 - b) worked out the science of physical culture
 - c) was a dentist.
2. Lesgaft determined that the static muscles were formed by
 - a) long bands of muscular fibers
 - b) short bands of muscular fibers
 - c) the dynamic muscles

Список литературы.

Литература для студентов:

1. Г.А. Дудкина, М.В.Павлова, З.Г. Рей, А.Е. Хвальнова «Английский язык для делового общения», Москва, 2002 др. издания (1 – 3 части).
2. С.Н. Любимцева, Б.М. Тарковская, Л.Г. Памухина «Деловой английский для начинающих», Москва, 2004.
3. Англо-русские и русско-английские словари.

Литература для преподавателя.

1. О.Б. Дубова, Е.В. Коробова, О.А. Фролова «Язык внешнеторговой деятельности», Москва, Московский государственный университет коммерции, 2001.
2. С.А. Шевелева, М.В. Скворцова «Английский язык для бизнесменов», (ускоренный курс), Москва, 2001.
3. Davis Cotton and Arm McGrath “Terms of Trade”, London, 1986.
4. A. Ashley “A Handbook of Commercial Correspondence”, Oxford University Press, 1992.

Образовательные сайты.

<http://www.informio.ru>

<http://web.snauka.ru>

<http://econf/rae/ru/>

<http://festival.1september.ru>

<http://portfolio.1september.ru>

World Lab